


ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»
 О.А. Осипова
«01» марта 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебного предмета
ОПУДД.01 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы
по профессии /специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рассмотрена и одобрена на заседании МЦК
Протокол № 1 от «01» марта 2023г.
Председатель МЦК  С.В. Романова

Организация-разработчик:

Злынковский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:

Тышкевич Елена Викторовна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий	Практические занятия
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности	Практические занятия
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска	Устный опрос

информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Устный опрос
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Устный опрос
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Устный опрос

3. Критерии оценки

1. Для тестовых ответов определяются следующие критерии оценок:

Правильность выполнения тестовых заданий оценивается по 5-бальной системе.

оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- правильно выполнил от 75% до 100% заданий

оценка «4» выставляется, если обучающийся:

- правильно выполнил от 61% до 74% заданий

оценка «3» выставляется, если обучающийся:

- правильно выполнил от 50% до 60% заданий

оценка «2» выставляется, если обучающийся:

- правильно выполнил менее 49% заданий

2. Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология и символика;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик затрудняется привести примеры характерные данному вопросу;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

3. Практическое занятие на ЭВМ оценивается следующим образом:

оценка «5» выставляется, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- может ответить на вопросы по практическому выполнению задания или прокомментировать каждый шаг его выполнения.

оценка «4» выставляется, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;
- может ответить на вопросы по практическому выполнению задания или прокомментировать каждый шаг его выполнения.

оценка «3» выставляется, если:

- работа выполнена не полностью (но более 50% от общего числа заданий), допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи;
- в процессе выполнения работы оказывалась помощь преподавателя;
- может ответить не на все вопросы по практическому выполнению задания или прокомментировать не все шаги его выполнения.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- не может ответить на вопросы по практическому выполнению задания или прокомментировать большую часть шагов его выполнения.

Критерии оценивания зачётной работы:

«Отлично» ставится за 19-20 верно выбранных ответов

«Хорошо» ставится за 18-15 верно выбранных ответов

«Удовлетворительно» ставится за 14-11 верно выбранных ответов

«Неудовлетворительно» ставится за 10 и менее верных ответов.

4. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для предоставления в ФОС
1	Контрольная работа №1 по теме: «Информационная деятельность человека».	Комплект контрольных заданий из 4 вариантов по 5 заданий
2	Контрольная работа №2 по теме: «Информация и информационные процессы».	Вариант контрольной работы из 5 заданий
3	Контрольная работа №3: «Средства информационных и коммуникационных технологий».	Тест по теме из 14 вопросов
4	Контрольная работа № 4 по теме: «Технология обработки текстовой информации».	Комплект контрольных заданий из 4 вариантов для выполнения на ПК
5	Контрольная работа №5 по теме: «Создание презентаций».	Техническое задание с указаниями к выполнению
6	Контрольная работа №6: «Технология обработки числовой информации».	Тест по теме из 14 вопросов
7	Контрольная работа №7 по теме: «Системы управления базами данных».	Тест по теме из 13 вопросов
8	Контрольная работа №8: «Телекоммуникационные технологии».	Тест по теме из 10 вопросов

Состав КОС

для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся
по учебной дисциплине Информатика

№п /п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа за I год обучения(семестр)	Перечень вопросов по дисциплине
2	Вопросы для устного зачета	Перечень вопросов по дисциплине

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

№	Задание	Ответ																																																																																																																																																																				
1	<p>В таблицах приведена протяженность автомагистралей между соседними населенными пунктами. Если пересечение строки и столбца пусто, то соответствующие населенные пункты не являются соседними. Укажите номер таблицы, для которой выполняется условие «Максимальная протяженность маршрута от пункта С до пункта В не больше 6». Протяженность маршрута складывается из протяженности автомагистралей между соответствующими соседними населенными пунктами. При этом через любой населенный пункт маршрут должен проходить не более одного раза.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>4</td><td>3</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><th>B</th><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>2</td><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <p>1)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <p>2)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </table> <p>4)</p> </div> </div>		A	B	C	D	E	A			4	3		7	B	4				2		C	3					6	D		2	6			1	E	7				1			A	B	C	D	E	A			2	5		6	B	2				3		C	5						D		3				1	E	6				1			A	B	C	D	E	A				2	2	6	B					2		C	2				2		D	2	2	2				E	6							A	B	C	D	E	A			5	2		6	B	5				5		C	2				2		D		5	2			3	E	6				3		3
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			4	3		7																																																																																																																																																																
B	4				2																																																																																																																																																																	
C	3					6																																																																																																																																																																
D		2	6			1																																																																																																																																																																
E	7				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			2	5		6																																																																																																																																																																
B	2				3																																																																																																																																																																	
C	5																																																																																																																																																																					
D		3				1																																																																																																																																																																
E	6				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A				2	2	6																																																																																																																																																																
B					2																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D	2	2	2																																																																																																																																																																			
E	6																																																																																																																																																																					
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			5	2		6																																																																																																																																																																
B	5				5																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D		5	2			3																																																																																																																																																																
E	6				3																																																																																																																																																																	
2	<p>В одной сказочной стране всего 5 городов, которые соединены между собой непересекающимися магистралями. Расход топлива для каждого отрезка и цены на топливо приведены в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Город А</th> <th style="width: 25%;">Город Б</th> <th style="width: 25%;">Расход топлива (л)</th> <th style="width: 25%;">Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>АИСТОВО</td><td>БЫКОВО</td><td>6</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>7</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>16</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>БЫКОВО</td><td>15</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>ДРОНТОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>1</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> <p>Проезд по магистралям возможен в обоих направлениях, однако в стране действует закон: выезжая из города А, путешественник обязан на весь ближайший отрезок до города Б закупить топливо по ценам, установленным в городе А. Определите самый дешевый маршрут из АИСТОВО в ЕНОТОВО.</p> <p>1) АИСТОВО – БЫКОВО – ЕНОТОВО 2) АИСТОВО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО 3) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО 4) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – БЫКОВО – ЕНОТОВО</p>	Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)	АИСТОВО	БЫКОВО	6	10	АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10	АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10	БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2	БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2	ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2	ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2	ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10	2																																																																																																																																
Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	БЫКОВО	6	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2																																																																																																																																																																			
ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10																																																																																																																																																																			
3	<p>Путешественник пришел в 08:00 на автостанцию поселка ОЛЬГИНО и увидел следующее расписание автобусов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Отправление из</th> <th style="width: 25%;">Прибытие в</th> <th style="width: 25%;">Время отправления</th> <th style="width: 25%;">Время прибытия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>САВВИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>07:10</td><td>08:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>07:30</td><td>08:40</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>07:50</td><td>09:00</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>09:15</td><td>10:20</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:15</td><td>10:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:30</td><td>10:30</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>09:30</td><td>10:45</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>10:10</td><td>11:20</td></tr> <tr><td>САВВИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>11:05</td><td>12:15</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>11:30</td><td>12:40</td></tr> </tbody> </table> <p>Определите самое раннее время, когда путешественник сможет оказаться в пункте ПАВЛИНО согласно этому расписанию.</p>	Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия	САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25	ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40	ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00	ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20	ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25	ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30	ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45	КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20	САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15	КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40	4																																																																																																																								
Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40																																																																																																																																																																			

	<p>1) 08:40 2) 10:45 3) 11:20 4) 12:15</p>	
4	<p>Пятизначное число формируется из цифр 0, 5, 6, 7, 8, 9. Известно, что число четное и, помимо этого, сформировано по следующим правилам: а) на первом месте стоит одна из цифр 5, 6, 8, которой нет на последнем месте; б) средняя цифра числа — это либо 5, либо 7, либо 9, но не стоящая на первом месте. Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?</p> <p>1) 56789 2) 85758 3) 77700 4) 50786</p>	4
5	<p>Из букв А, И, З, У, Т, М, К, С формируется слово. Известно, что слово сформировано по следующим правилам: а) в слове нет подряд идущих двух гласных или двух согласных; б) первая буква слова в русском алфавите стоит до буквы «К». Какое из следующих слов удовлетворяет всем перечисленным условиям?</p> <p>1) АЗИМУТ 2) ТУЗИК 3) МУЗА 4) АИСТ</p>	1

КЛЮЧИ					
задание	1	2	3	4	5
ответ	3	2	4	4	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	3 верных ответа
4(хорошо)	4 верных ответа
5(отлично)	5 верных ответов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																
1	<p>Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 127?</p> <p>1) 1 2) 2 3) 6 4) 7</p>	4																
2	<p>Дано: $a = 32_{10}$, $b = 32_8$. Какое из чисел c, записанных в двоичной системе, отвечает условию $b < c < a$?</p> <p>1) $100\ 000_2$ 2) $11\ 001_2$ 3) $11\ 010_2$ 4) $11\ 111_2$</p>	3																
3	<p>Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое выражение соответствует F?</p> <p>1) $\neg X \vee \neg Y \vee \neg Z$ 2) $\neg X \wedge \neg Y \wedge \neg Z$ 3) $X \wedge Y \wedge \neg Z$ 4) $X \vee Y \vee Z$</p>	X	Y	Z	F	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2
X	Y	Z	F															
1	1	0	0															
1	0	1	0															
0	1	1	0															
4	<p>Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?</p> <p>1)11 2)12 3)13 4)20</p>	1																
5	<p>Для кодирования букв О, В, Д, П, А решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ВОДОПАД таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится</p> <p>1)22162 2)1020342 3)2131453 4) 34017</p>	1																

КЛЮЧИ					
задание	1	2	3	4	5
ответ	4	3	2	1	1

Критерии оценки	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	3 верно выполненных задания
4(хорошо)	4 верно выполненных задания
5(отлично)	5 верно выполненных задания

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
1	Компьютер – это: 1. устройство для работы с текстами; 2. электронное вычислительное устройство для обработки чисел; 3. устройство для хранения информации любого вида; 4. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией; 5. устройство для обработки аналоговых сигналов.	
2	Какое устройство в компьютере служит для обработки информации? 1. манипулятор "мышь"; 2. процессор; 3. клавиатура; 4. монитор; 5. оперативная память.	
3	Скорость работы компьютера зависит от: 1. тактовой частоты обработки информации в процессоре; 2. наличия или отсутствия подключенного принтера; 3. организации интерфейса операционной системы; 4. объема внешнего запоминающего устройства; 5. объема обрабатываемой информации.	
4	Объем оперативной памяти определяет: 1. какой объем информации может храниться на жестком диске; 2. какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску; 3. какой объем информации можно вывести на печать; 4. какой объем информации можно копировать.	
5	Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой: 1. каждое устройство связывается с другими напрямую; 2. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль; 3. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления; 4. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом); 5. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.	
6	Назовите устройства, входящие в состав процессора: 1. оперативное запоминающее устройство, принтер; 2. арифметико-логическое устройство, устройство управления; 3. кэш-память, видеопамять; 4. сканер, ПЗУ; 5. дисплейный процессор, видеоадаптер.	
7	Процессор обрабатывает информацию: 1. в десятичной системе счисления;	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. в двоичном коде; 3. на языке Бейсик; 4. в текстовом виде. 	
8	<p>Во время исполнения прикладная программа хранится:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. в видеопамяти; 2. в процессоре; 3. в оперативной памяти; 4. на жестком диске; 5. в ПЗУ. 	
9	<p>Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. дисковод; 2. оперативную память; 3. мышь; 4. принтер; 5. сканер. 	
10	<p>Для долговременного хранения информации служит:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. оперативная память; 2. процессор; 3. внешний носитель; 4. дисковод; 5. блок питания. 	
11	<p>Для подключения компьютера к телефонной сети используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. модем; 2. факс; 3. сканер; 4. принтер; 5. монитор. 	
12	<p>При отключении компьютера информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. исчезает из оперативной памяти; 2. исчезает из постоянного запоминающего устройства; 3. стирается на «жестком диске»; 4. стирается на магнитном диске; 5. стирается на компакт-диске. 	
13	<p>Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. CD-ROM дисковод; 2. жесткий диск; 3. дисковод для гибких дисков; 4. микросхемы оперативной памяти. 	
14	<p>Операционная система – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. совокупность основных устройств компьютера; 2. система программирования на языке низкого уровня; 3. набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним; 4. совокупность программ, используемых для операций с документами; 5. программа для уничтожения компьютерных вирусов. 	

КЛЮЧИ														
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
отв	4	2	1	2	3	2	1	3	2	3	1	1	4	3

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	7-10 верных ответов
4(хорошо)	11-12 верных ответов
5(отлично)	13-14 верных ответов

Контрольная работа №4

Тема: «Word. Создание и форматирование текстового документа.

Обрамление, затенение фрагментов текста. Сноски. Списки.»

1. Набрать текст по образцу, приведенному в приложении 1.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое – 1см, левое – 1,5 см, ориентация страницы – книжная.
4. В тексте выполнить форматирование:
 - ✓ Строка 2 – Заголовок, Таhoma, размер - 18, полужирный, приподнятый, все прописные, межбуквенный интервал – разреженный, 10пт. Выравнивание – по центру, интервал перед и после – бпт.
 - ✓ Строки 3, 8, 21 – Подзаголовок, TimesNewRoman, размер - 16, с тенью, полужирный, курсив, с подчеркиванием, межбуквенный интервал – разреженный. Выравнивание – по левому краю, интервал перед и после - бпт.
 - ✓ Строки 4 – 7 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание – по ширине, отступ справа – 1см.
Маркированный список:
 - маркер: «☒», шрифт:Wingdings 2, размер - 14, полужирный;
 - положение номера – 1см, положение текста – 2см.
 - ✓ Строки 9 – 16 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный.
Двухуровневый список:
 - 1 уровень – формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный; положение номера – 0см, положение текста – 1см.
 - 2 уровень – формат номера: «(нумерация уровня 1).(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
 - ✓ Строки 17 - 20 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 3см, первая строка – 0см, междустрочный интервал – 10пт. Интервал перед и после - бпт.
Обрамление – только слева и справа. Заливка – серый - 15%, применить к абзацу.
 - ✓ Строки 22 – 24 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ справа – 1см.
Нумерованный список:
 - формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
 - ✓ Строки 25 - 28 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Символы - шрифт:Wingdings, размер – 14. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 2см, первая строка – выступ, 0,5см, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после - бпт.
Обрамление – полное, применить к абзацу.
5. Вставить сноску. Выполнить форматирование: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный, курсив. Заливка – серый - 15%, применить к тексту.
6. Сделать обрамление страницы. 7. Установить колонтитулы:
 - ✓ Верхний – № варианта, Фамилия Имя;
 - ✓ Нижний – Дата.

Приложение 1.

П Р О В Е Р К А П Р А В О П И С А Н И Я ¹

Существуют два способа проверки правописания:

- По мере ввода текста для исправления ошибки вызовите контекстное меню и выберите правильный вариант написания;
- После завершения работы можно проверить документ на наличие орфографических и грамматических ошибок.

Автоматическая проверка правописания при вводе:

1. Выберите команду **Параметры** в меню **Сервис**, а затем - вкладку **Правописание**.
2. Установите флажки **Автоматически проверять орфографию** и **Автоматически проверять грамматику**.
3. Нажмите кнопку **ОК**.
 - 3.1. В процессе ввода текста подчеркивает возможные орфографические ошибки красной волнистой линией, а грамматические ошибки - зеленой волнистой линией.
 - 3.2. Подведите указатель мыши к слову, подчеркнутому волнистой линией, и нажмите правую кнопку мыши, а затем выберите правильный вариант написания в контекстном меню.

Совет:

Если волнистое подчеркивание мешает работе отмените отображение этих линий. Перейдите на вкладку **Правописание** и установите флажок **Не выделять слова с ошибками**.

Проверка правописания готового документа:

- 1). Нажмите кнопку **Правописание** на панели инструментов.
- 2). При нахождении возможных ошибок внесите соответствующие исправления в диалоговом окне **Правописание**.

Примечание:

☞ Если необходимо проверять текст только на наличие грамматических ошибок, снимите флажок **Грамматика** в диалоговом окне **Правописание** или флажок **Также проверять орфографию** на вкладке **Правописание**.

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Выполнены пункты 1-3 и не менее 60% пункта 4
4(хорошо)	Выполнены пункты 1-4
5(отлично)	Выполнено 7 пунктов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

	Вопрос	Ответ
	<p>Электронная таблица — это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;3. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.	
	<p>Электронная таблица представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none">1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;2. совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.	
	<p>Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;3. специальным кодовым словом;4. именем, произвольно задаваемым пользователем.	
	<p>Выражение $3(A_1+B_1) : 5(2B_1-3A_2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:</p> <ol style="list-style-type: none">1. $3*(A_1+B_1)/(5*(2*B_1-3*A_2))$;2. $3(A_1+B_1)/5(2B_1-3A_2)$;3. $3(A_1+B_1): 5(2B_1-3A_2)$;4. $. 3(A_1+B_1)/(5(2B_1-3A_2))$.	
	<p>Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя</p> <ol style="list-style-type: none">1. знаки арифметических операций;2. числовые выражения;3. имена ячеек;4. текст.	
	<p>При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. не изменяются;2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;4. преобразуются в зависимости от длины формулы.	

	<p>В ячейке электронной таблицы Н5 записана формула =B5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку Н7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. =\$B5*V5; 2. =B5*V5; 3. =\$B5*\$V5; 4. =B7*V7. 									
	<p>Диапазон — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы; 2. все ячейки одной строки; 3. все ячейки одного столбца; 4. множество допустимых значений. 									
	<p>Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне А2:В4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8; 2. 2; 3. 6; 4. 4.. 									
	<p>В электронной таблице в ячейке А1 записано число 5, в В1 — формула =А1*2, в С1 формула =А1+В1. Чему равно значение С1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 15; 2. 10; 3. 20; 4. 25. 									
	<p>В электронной таблице результатом вычислений в ячейке С1 будет:</p> <table border="1" data-bbox="312 1151 1350 1263"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>= A1/2</td> <td>=СУММ(A1:B1)</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 10 3. 15 4. 2 		A	B	C	1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)	
	A	B	C							
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)							
	<p>Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке А1?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. =5A1/(25*(A1+1)) 2. =5*A1/(25*A1+1) 3. =(5*A1)/(25*(A1+1)) 4. =(5*A1)/25*(A1+1) 									

Дана электронная таблица:

Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров	5	4	3	12	4,0
Городилов	4	5	4	13	4,3
Лосева	4	5	4	13	4,3
Орехова	3	5	5	13	4,3
Орлова	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

1. 5, 6
2. 2, 3, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. нет вычисляемых столбцов

КЛЮЧИ													
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
отв	1	1	1	1	4	3	4	1	3	1	3	2	1

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	7-9 верных ответов
4(хорошо)	10-11 верных ответов
5(отлично)	12-13 верных ответов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

№	Вопрос	Ответ							
1	База данных - это: <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность данных, организованных по определенным правилам 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации 3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными 4. определенная совокупность информации 								
2	Наиболее распространенными в практике являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. распределенные базы данных 2. иерархические базы данных 3. сетевые базы данных 4. реляционные базы данных 								
3	Таблицы в базах данных предназначены: <ol style="list-style-type: none"> 1. для хранения данных базы 2. для отбора и обработки данных базы 3. для автоматического выполнения группы команд 4. для выполнения сложных программных действий 								
4	Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных определяется: <ol style="list-style-type: none"> 1. названием поля 2. шириной поля 3. количеством строк 4. типом данных 								
5	В текстовое поле в БД можно внести данные: <ol style="list-style-type: none"> 1. текст размером ≤ 255 символов 2. текст размером > 255 символов 3. документ, набранный в Word 4. документ, набранный в формате .txt 								
6	Для чего предназначен в Access режим Схема данных: <ol style="list-style-type: none"> 1. для хранения данных базы 2. для отбора и обработки данных базы 3. для построения связей между таблицами 4. для выполнения сложных программных действий 								
7	Определите неправильный тип связи в БД Access: <ol style="list-style-type: none"> 1. один-к-одному 2. один-ко-многим 3. многие-ко-многим 4. многие-к-одному 								
8	Какого типа в таблице базы данных может быть ключевое поле: <ol style="list-style-type: none"> 1. поле типа - Мемо 2. поле типа - OLE 3. поле типа - счетчик 4. поле типа - логическое 								
9	БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства, определите тип полей: <p style="text-align: center;">кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое 2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое 3. текстовое, текстовое, дата, МЕМО, числовое 4. текстовое, текстовое, дата, текстовое, счетчик 								
10	Имеется табличная база данных «Государства мира». Определите ключевое поле таблицы: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">Номер</td> <td style="width: 12.5%;">код</td> <td style="width: 12.5%;">Название</td> <td style="width: 12.5%;">Площадь,</td> <td style="width: 12.5%;">Население,</td> <td style="width: 12.5%;">Столица</td> <td style="width: 12.5%;">Население</td> </tr> </table>	Номер	код	Название	Площадь,	Население,	Столица	Население	
Номер	код	Название	Площадь,	Население,	Столица	Население			

	записи (кортежа)			тыс. км2	тыс. чел		столицы, тыс. чел	
	1	1001	Болгария	110,9	8470	София	1100	
	5	1002	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000	
	3	1003	Греция	132	10300	Афины	748	
	4	1004	Испания	504	39100	Мадрид	3100	
	10	1005	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75	
	6	1006	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707	
	7	1007	Словакия	4,9	5800	Братислава	441	
	8	1008	Словения	20,3	1990	Любляна	323	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Название 2. Номер записи 3. Код 4. Население 							
11	Сколько в представленной базе данных записей (кортежей):							
		Компьютер	Опер. Память	Винчестер				
	1	Pentium	16	2Гб				
	2	386DX	4	300Мб				
	3	486DX	8	800Мб				
	4	Pentium II	32	4Гб				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 							
12	Какие записи (кортежи) будут найдены в представленной базе данных после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием «содержит Pentium»?							
		Компьютер	Опер.память	Винчестер				
	1	Pentium	16	2Гб				
	2	386DX	4	300Мб				
	3	486DX	8	800Мб				
	4	Pentium II	32	4Гб				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 1,4 3. 4 4. 2,3 							
13	В какой последовательности расположатся записи (кортежи) в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Опер.память?							
		Компьютер	Опер.память	Винчестер				
	1	Pentium	16	1Гб				
	2	Pentium I	32	5Гб				
	3	Pentium II	64	10Гб				
	4	486DX	8	500Мб				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1,2,3,4 2. 4,3,2,1 3. 4,1,2,3 4. 2,3,4,1 							

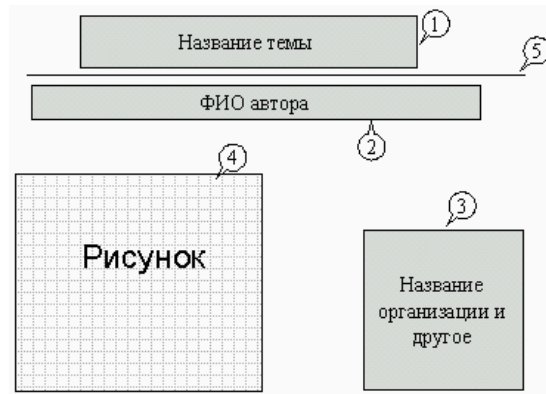
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

Задание 1. Открыть программу PowerPoint для разработки новой презентации по заданной или выбранной самостоятельно теме.

Порядок выполнения:

- Запустить программу PowerPoint, выбрав режим создания новой презентации
- Создать первый пустой слайд без предварительной разметки.

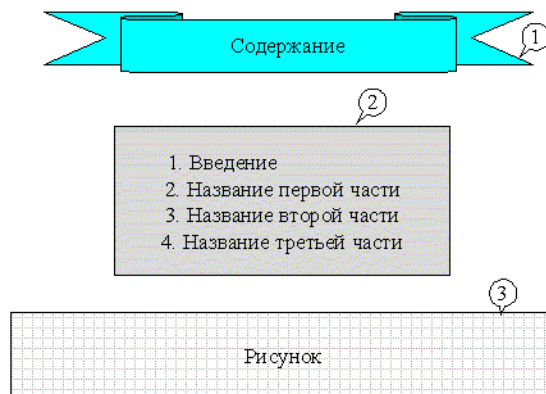
Задание 2. Построить первый слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- выбрать оформление презентации
- создать текстовые объекты 1-3
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- отделить название темы от остальных объектов линией (объект 5)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 3. Построить второй слайд со следующей структурой:

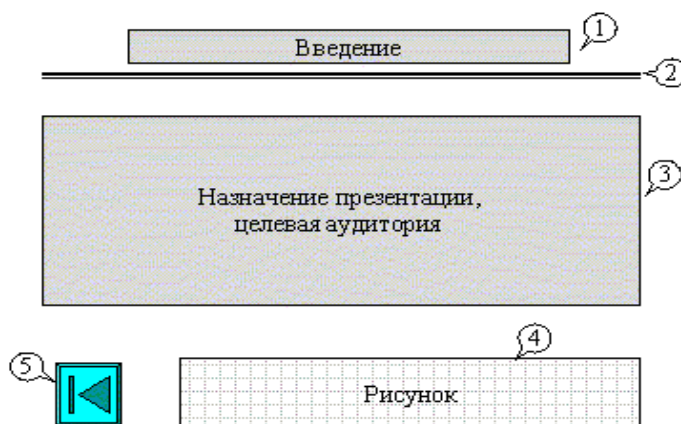


Порядок выполнения:

- создать автофигуру (объект 1)
- создать список (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 3)

- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 4. Построить третий слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- создать текстовые объекты 1,3
- нанести на слайд линию (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- поместить на слайд графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд (объект 5)
- выбрать и назначить слайду оригинальный фон, отличный от заданного оформления
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 5. Сделать слайд 5, 6, 7 с кратким содержанием разделов 1-3. Разместить на слайде:

- текстовый объект
- графический объект
- графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд.

Назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения, назначить слайду эффект перехода.

Задание 6. На слайде 2 разместить графические объекты с гиперссылками для перехода на слайды соответствующих разделов.

Задание 7. Выбрать режим показа слайдов.

Задание 8. Сохранить разработанную презентацию на жестком диске.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

№	Вопрос	Ответ								
1	<p>Компьютерная сеть – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации 2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов 3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга 									
2	<p>Протоколы – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи 2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети 3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере 									
3	<p>Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="240 1088 1284 1966"> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1088 719 1361">1. Сервер</td> <td data-bbox="719 1088 1284 1361">а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1361 719 1635">2. Рабочая станция</td> <td data-bbox="719 1361 1284 1635">б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1635 719 1821">3. Сетевая технология</td> <td data-bbox="719 1635 1284 1821">с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1821 719 1966">4. Информационно-коммуникационная технология</td> <td data-bbox="719 1821 1284 1966">д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами</td> </tr> </tbody> </table>	1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей	2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами	3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею	4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами	
1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей									
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами									
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею									
4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами									
4	<p>В каком году Россия была подключена к Интернету?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1992 2. 1990 									

	3. 1991									
5	<p>Браузер – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы 2. программа для просмотра Web-страниц 3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями 									
6	<p>Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WWW 2. FTP 3. BBS 4. E-mail 									
7	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Локальная сеть</td> <td>a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга</td> </tr> <tr> <td>2. Региональная сеть</td> <td>b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач</td> </tr> <tr> <td>3. Корпоративная сеть</td> <td>c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны</td> </tr> <tr> <td>4. Глобальная сеть</td> <td>d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</td> </tr> </table>	1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга	2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач	3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны	4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга	
1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга									
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач									
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны									
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга									
8	<p>Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. petrov_yandex.ru 2. petrov@yandex.ru 3. sidorov@mail.ru 4. http://www.edu.ru 									
9	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Всемирная паутина WWW</td> <td>a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</td> </tr> <tr> <td>2. Электронная почта e-mail</td> <td>b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы</td> </tr> <tr> <td>3. Передача файлов FTP</td> <td>c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</td> </tr> <tr> <td>4. Телеконференция UseNet</td> <td>d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить</td> </tr> </table>	1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи	2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы	3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить	
1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи									
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы									
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети									
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить									

		доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере	
	5. Системы общения «online» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей	
10	<p>Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.yandex.ru 2. http://www.rambler.ru 3. http://www.aport.ru 4. http://www.google.ru 		

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	1-b 2-d 3-a 4-c	c	b	a	1-d 2-c 3-b 4-a	a, d	1-b 2-c 3-d 4-e 5-a	d

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	6-5 верных ответов
4(хорошо)	8-7 верных ответов
5(отлично)	10-9 верных ответов

Контрольная работа за первый год обучения (семестр)

1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
2. Установка программного обеспечения его использование и обновление.
3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
4. Арифметические основы работы компьютера.
5. Системы счисления. Двоичная арифметика.
6. Логические основы работы компьютера
7. Алгебра логики. Таблицы истинности.
8. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.
9. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.
10. Хранение информационных объектов различного вида на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
11. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
12. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
13. Поиск информации с использованием персонального компьютера.
14. Передача информации между персональными компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
15. Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.
16. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.
17. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.
18. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
19. Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
20. Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
21. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия в соответствии с его комплектацией для естественно-научной деятельности.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста.
2. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стилизовое оформление текста.
3. Работа с фрагментами текста, рамки и заливка. Создание списков.
4. Подготовка документа к печати. Колонтитулы, разбивка на страницы. Нумерация страниц. Параметры страниц, печати.
5. Создание и оформление документа по образцу, подготовка его к печати.
6. Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции.
7. Создание таблиц. Проведение вычислений по формулам, применение функций.
8. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Создание и редактирование диаграмм.
9. Интеграция режимов работы Word, Excel.
10. Понятие базы данных. Интерфейс. Типы данных. Объекты базы данных.
11. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц, определение типов полей.
12. Создание автоформ и ввод данных.
13. Создание и редактирование простых запросов и отчетов.
14. Создание презентаций. Интерфейс PowerPoint. Оформление, анимация, озвучивание презентаций.
15. Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
16. Работа с электронной почтой. Outlook.
17. Браузеры. Методика поиска информации в Internet.
18. Методы создания и сопровождения сайтов.
19. Создание страницы сайта. Размещение текста, списков и таблиц.
20. Разработка и создание Web – страниц.